

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Lengua Española
Nivel	Básico (Nivel A 1.2)
Titulaciones	Alumnos de intercambio de ICAI
Créditos ECTS	3
Departamento	Instituto de Idiomas Modernos
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	De lunes a jueves, 2 horas diarias, del 22/5 al 15/6
Profesora	M <sup>a</sup> Paloma Manzanera
Descripción de la asignatura	<p>Esta asignatura está diseñada para ayudar al alumno a adquirir las competencias establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en lengua española para el Nivel A-1.1 y A1.2 en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, morfología y fonética</li> <li>• Expresión oral y escrita</li> <li>• Comprensión auditiva</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Léxico relacionado con los temas estudiados</li> </ul>

Datos del profesorado	
Nombre	M <sup>a</sup> Paloma Manzanera
Despacho	Sala de profesores - Instituto de Idiomas Modernos (Sótano Este, AA 23)
Departamento	Instituto de Idiomas Modernos
e-mail	mmanzanera@comillas.edu
Teléfono	91- 542-2800 Ext. 2140
Tutoría	Con cita previa

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Objetivos:
Objetivos de nivel A, Principiante: ser un usuario básico de español y ser capaz de ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear y enunciar expresiones breves y habituales para cumplir necesidades sencillas y concretas: datos personales, rutinas habituales en la vida cotidiana y en la universidad, peticiones de información;</li> <li>• Usar estructuras sintácticas básicas y expresarse mediante frases y modismos para dirigirse a los demás, describir situaciones, sentimientos y referirse a sí mismo;</li> <li>• Contar con un listado de construcciones lingüísticas básicas que le permita comprender situaciones cotidianas;</li> <li>• Entender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia relevantes, (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)</li> </ul>

<b>Competencias que el estudiante adquiere y resultados de aprendizaje</b>	
<i>Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)</i>	
<b>NIVEL A, PRINCIPIANTE</b>	<b>SERÁ CAPAZ DE:</b>
<b><i>Comprensión oral y escrita</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender expresiones y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, saludos y despedidas, compras, direcciones, teléfono, empleo).</li> <li>• Comprender la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos a través del periódico, teléfono y ordenador.</li> <li>• Leer y comprender textos muy breves y sencillos y buscar información específica en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, carteles, etc.</li> </ul>
<b><i>Expresión e interacción oral</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarse en tareas sencillas y cotidianas que necesitan un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos diarios; describir intercambios sociales muy breves e intentar comprender lo suficiente como para mantener la conversación tranquila y comprensible.</li> <li>• Usar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce, las actividades que realiza en su ciudad y fuera de ella.</li> <li>• Emplear expresiones y modismos para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último.</li> </ul>
<b><i>Expresión escrita</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir con palabras comunes y sencillas aspectos de su entorno y temas relacionados con sus necesidades inmediatas.</li> <li>• Completar documentos y formularios con datos personales, por ejemplo nombre, nacionalidad y dirección.</li> <li>• Redactar notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas.</li> <li>• Escribir postales y cartas personales muy sencillas</li> </ul>

## **CONTENIDOS, PLANIFICACIÓN**

<b>1ª SEMANA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los participantes</li> <li>• Identidad</li> <li>• Presente: acciones habituales</li> <li>• Rutinas habituales: saludos, la despedida.</li> <li>• Oraciones interrogativas</li> <li>• Presentaciones: formales e informales (datos personales, gustos, forma de vida)</li> </ul>
<b>2ª SEMANA)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos básicos de <i>ser, estar y hay</i>.</li> <li>• Adjetivos de descripción física y de personalidad.</li> <li>• Fechas y horas.</li> <li>• Preguntar y pedir una dirección.</li> <li>• Contestar una llamada y un mensaje.</li> <li>• Describir personas y objetos.</li> <li>• Alojamiento: el apartamento (muebles y electrodomésticos).</li> <li>• Los transportes: el metro, el autobús en la ciudad.</li> <li>• La ciudad: direcciones. El aeropuerto y la estación de tren.</li> </ul>

<b>3ª SEMANA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos de descripción física y de personalidad.</li> <li>• Preposiciones y adverbios de localización espacial.</li> <li>• Estar + gerundio</li> <li>• Verbos reflexivos.</li> <li>• Pronombres y adjetivos posesivos y demostrativos.</li> <li>• El verbo <i>gustar</i>.</li> <li>• La ropa (colores).</li> <li>• La comida. Ir de tapas.</li> <li>• Hacer la compra en el supermercado (números y precios).</li> </ul>
<b>4ª SEMANA)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro: Ir a + infinitivo</li> <li>• Los viajes. Contar experiencias , hacer planes</li> <li>• La familia</li> <li>• Actividades de repaso</li> <li>• Examen</li> </ul>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>Convocatoria ordinaria</b>	
<b>Actividades de evaluación: Convocatoria ordinaria</b>	<b>PESO</b>
<b>EXÁMENES:</b>	<b>50%</b>
<b>EVALUACIÓN CONTINUA</b>	<b>50%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
•
<b>Páginas web</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Virtual de Español (Instituto Cervantes) - <a href="http://ave.cervantes.es/">http://ave.cervantes.es/</a></li> <li>• Centro Virtual Cervantes - <a href="http://cvc.cervantes.es/">http://cvc.cervantes.es/</a></li> <li>• Ejercicios de español - <a href="http://www.aprenderespanol.org">www.aprenderespanol.org</a></li> <li>• Materiales y recursos para la enseñanza del español - <a href="http://www.todoole.net">http://www.todoole.net</a></li> <li>• Study Spanish - <a href="http://www.studyspanish.com/verbs/lessons/pretreg.htm">http://www.studyspanish.com/verbs/lessons/pretreg.htm</a></li> <li>• VERBIX –conjugador de verbos - <a href="http://www.verbix.com/languages/spanish.shtml">http://www.verbix.com/languages/spanish.shtml</a></li> </ul>
<b>Otros materiales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diccionario de la Real Academia Española - <a href="http://www.rae.es">www.rae.es</a></li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cáceres, M. T. <i>La conjugación verbal</i>, Madrid, Anaya, 2002.</li> <li>• Sánchez, Martín y Matilla <i>Gramática práctica de Español para extranjeros</i>, Madrid, SGEL, 1980.</li> </ul>