

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Lengua Española
Nivel	Intermedio I (nivel B.1.1)
Titulaciones	Alumnos de intercambio de ICAI
Créditos ECTS	3
Departamento	Instituto de Idiomas
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Primera sesión 21 mayo -15 de junio: De lunes a jueves, 10:30-12:15 h. Segunda sesión, 18 de junio a 13 de julio: de lunes a jueves, de 9:30 a 11:15
Profesoras	Cristina Fernández Peñalver
Descripción de la asignatura	Esta asignatura está diseñada para ayudar al alumno a adquirir las competencias establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en lengua española para el Nivel B-1 en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, morfología y fonética</li> <li>• Expresión oral y escrita</li> <li>• Comprensión auditiva</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Léxico relacionado con los temas estudiados</li> </ul>

Datos del profesorado	
Nombre	Cristina Fernández Peñalver
Correo Electrónico	cfernandez@comillas.edu
Despacho	Sala de profesores - Instituto de Idiomas Modernos (Sótano Este, AA 23)
Departamento	Instituto de Idiomas Modernos
Teléfono	91- 542-2800 Ext. 2140
Tutorías	Con cita previa

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Objetivos:
<p>En el marco metodológico del <i>Enfoque Comunicativo por Tareas y el Aprendizaje Cooperativo Enfocado a la Acción</i>, se desea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotar al estudiante de las estrategias y conocimientos necesarios para desenvolverse tanto en el ámbito académico como en el quehacer cotidiano.</li> <li>• Capacitar al estudiante para expresarse de manera oral y escrita acerca de los conocimientos que vaya adquiriendo.</li> <li>• Capacitar al estudiante para que pueda comprender de manera oral y escrita afirmaciones y textos relativos a temas corrientes y específicos y sepa a la vez responder a cuestiones cuando se le formulen a él.</li> </ul>

<b>Competencias que el estudiante adquiere y resultados de aprendizaje</b>	
<i>Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)</i>	
<b>NIVEL B1</b>	<b>SERÁ CAPAZ DE</b>
<i>Comprensión oral y escrita</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la idea principal de un discurso oral y es capaz de enlazar frases y escribir textos de forma sencilla.</li> <li>• Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</li> </ul>
<i>Expresión e interacción oral</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza el idioma</li> <li>• Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes</li> </ul>
<i>Expresión escrita</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal</li> </ul>

## **CONTENIDOS, PLANIFICACIÓN**

<b>1ª SEMANA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los participantes.</li> <li>• Conocerse, presentarse expresando gustos y aficiones.</li> <li>• Diferencias <i>ser/ estar/parecer/parecerse</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos de carácter y de físico</li> <li>- Hablar sobre cosas, personas, lugares que conocen</li> </ul> </li> <li>• Tiempos pasados: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfología y usos de pretérito perfecto simple y compuesto.</li> <li>- Experiencias y biografías</li> <li>- Contraste de pretérito simple y compuesto.</li> </ul> </li> <li>• El ocio y el tiempo libre. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quedar con amigos</li> </ul> </li> </ul>
<b>2ª SEMANA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasados:</li> <li>• Morfología de imperfecto <ul style="list-style-type: none"> <li>Contraste de perfectos e imperfecto</li> <li>- Expresiones temporales para hacer secuencias</li> <li>- Pedir información e informar sobre viajes</li> <li>- Explicar anécdotas y reaccionar</li> </ul> </li> <li>• Pronombres <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Casa. Hacemos una mudanza</li> </ul> </li> </ul>
<b>3ª SEMANA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hay que, tener que, necesito que, se puede/no se puede</i></li> <li>• Imperativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfología y usos del imperativo afirmativo y negativo</li> <li>- Imperativo con pronombres</li> <li>- Expresiones de obligación, necesidad y probabilidad</li> </ul> </li> </ul>

- Pedir cosas, pedir permiso / Dar cosas y conceder permiso
- Pedir y dar instrucciones
- Salud- enfermedad

#### 4ª SEMANA

- Introducción al Subjuntivo:
  - Morfología del presente del subjuntivo
- Usos del subjuntivo/ Usos de Indicativo:
  - Influencia
  - Expresar deseos
  - Recomendaciones y Consejos ante diferentes situaciones.
  - Expresión de sentimientos
- Los jóvenes en España.
  - La emancipación de los jóvenes en España
  - Expresión de Sentimientos ante determinadas situaciones.
  - Los tiempos de futuro y condicional.
  - Adaptarse a vivir en otro país. (sentimientos e influencias)

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria	
Actividades de evaluación: Convocatoria ordinaria	PESO
EXÁMENES:	50%
EVALUACIÓN CONTINUA	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
To be announced
<b>Páginas web</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diccionario de la Real Academia Española - <a href="http://www.rae.es">www.rae.es</a></li> <li>• Aula Virtual de Español (Instituto Cervantes) - <a href="http://ave.cervantes.es/">http://ave.cervantes.es/</a></li> <li>• Ejercicios de español - <a href="http://www.aprenderespanol.org">www.aprenderespanol.org</a></li> <li>• Revista de didáctica español – lengua extranjera - <a href="http://marcoele.com/">http://marcoele.com/</a></li> <li>• Materiales y recursos para la enseñanza del español - <a href="http://www.todoele.net">http://www.todoele.net</a></li> <li>• VERBIX –conjugador de verbos - <a href="http://www.verbix.com/languages/spanish.shtml">http://www.verbix.com/languages/spanish.shtml</a></li> <li>• Study Spanish - <a href="http://www.studyspanish.com/verbs/lessons/pretreg.htm">http://www.studyspanish.com/verbs/lessons/pretreg.htm</a></li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MATTE BON, F. <i>Gramática comunicativa del español</i>, Ed. Edelsa.</li> <li>- MARTIN, J. <i>Gramática y léxico del español</i>, Ed. Anaya.</li> <li>- VV.AA. <i>Colección paso a paso</i>, Ed. Edinumen.</li> <li>- GONZÁLEZ, A. <i>Conjugar es fácil</i>, Ed. Edelsa.</li> <li>- <i>Lecturas graduadas de nivel intermedio</i>. Editorial Edinumen, Edelsa, SGEL, Difusión</li> </ul>